

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре для групп компенсирующей направленности.

Рабочая программа инструктора по физической культуре Тунденкова И.С. для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 7 лет разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Физическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

1.3.Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

2.2.Формы работы с детьми.

2.3.Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1. Режим пребывания детей в группе

3.1.2. Расписание образовательной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

